

教育部基础教育司
应急管理部消防救援局

—W. E. B. DuBois, *The Souls of Black Folk*

◎ 亂世：北魏孝文帝改革後，中國社會開始出現民族大融合的現象。到了唐宋時期，中國社會已經形成了多民族共存的局面。

教育部门、在涉黑的中小学和中职院校内，查处及落实有关校园安全和防欺凌的规章制度，根据教育部《中小学落实防治欺凌和暴力工作要求》，制订并落实有关防治欺凌和暴力的制度。对涉黑的中小学和中职院校，由教育部门依法依规予以问责。

细化措施，规范管理，确保落实到位。消防救援机构要将学校消

防安全纳入日常监督检查工作重点考核内容，健全督

督体系，细化考核办法，落实奖惩措施，确保取得实效。

二、开展专题教育。各地教育行政部门和学校要认真贯彻落实

告。要推动学校丰富消防安全教育“第二课堂”，积极探索运用网络公开课、“全民消防安全学习云平台”等开展教育活动，开消防安全知识小课堂、线上活动，创作绘本、海报、动画、歌舞消防宣教产品。鼓励学校利用寒暑假，根据不同学段学生特点，有选择性地开展“为家长进一个消防室”“上一堂消防课”

等活动，普及家庭火灾预防、逃生自救等消防安全知识。

三、加强宣传引导。各地要通过广播、电视、报纸、网络等媒

四、拓展资源场所。各地教育行政部门和消防救援机构要积极推动、依托消防救援站和消防科普教育基地，建设中小学生消防安全教育实训基地，为学校开展消防安全知识学习体验创造条件。教育行政部门要指导学校加强与消防救援站、消防科普教育基地等沟通联系，共享消防安全宣传教育资源。消防救援机构要积极配合辖区学校开展消防安全教育，加强培训和宣传工作。
积极配合辖区学校开展消防安全教育，加强培训和宣传工作

